

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра Хирургия-2	044-71/11 () 1стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

«Хирургия-2» кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы «Онкология ересектердің»

Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: R-OKT	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: Амбулаториялық-емханалық онкология	1.5	Курс:I
1.3	Пререквизиттер: Онкология (интернатура)	1.6	Кредиттер саны (ECTS): 12
2. Пәннің сипаттамасы			
<p>Онкология пәні – адамдар арасында кеңінен таралған және күн санап саны артып келе жатқан өте қауіпті ауру онкологиялық ауруларды зерттейді. Онкологиялық аурулардың түрлерін, оның пайда болу себептерін, оның ерте белгілерін және даму процесінің зандылықтарын, оны анықтау жолдарындағы клиника лабораториялық берілімдерді, оның физиологиялық езгерістерге тәуелділігі мен анықтау тәсілдерінің заманауи үлгілерін, емдеу тәсілдері мен реабилитациясын зерттейді. Сабак барысында резидент онкологтарға қойылатын негізгі талап нозологиялық бірліктер бойынша онкологиялық аурулардың симтомдарын білу, дер кезінде анықтау мақсатында клиника лабораториялық зерттеулер жүргізіп, нәтижесі жақсы болу мақсатында ерте емдеуді бастау.</p>			
3. Жынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу	3.3	ОСКЭ немесе науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
<p>Біріншілік медико-санитарлық және стационарлық көмек беру аясында өздігінен көмек бере алатын, мамандандырылған жүйеде қызмет етіп, мамандандырылған және компетенциялық функциональдық диагностика тағайындауға және оның нәтижелерін дұрыс сараптауға бейім, арнайы және жоғары технологиялық медициналық диагностикалық және емдеу аспаптарды қолдануға қауқарлы, білікті әмбебап, дәрігер онколог дайындау</p>			
5. Пәнді оқыту нәтижелері			
ОН1	Пациенттің курациясы: Дәлелді медицина негізінде медициналық көмек беру жүйесінің барлық деңгейінде онкологиялық науқастардың клиникалық диагнозын негіздеуге, емдеу жоспарын түзуге және тағайындалған ем нәтижелілігін сараптауға қауқарлы		
ОН2	Коммуникация және коллaborация: пациенттің жағдайын жақсартуда жоғары деңгейге жету мақсатында онкологиялық науқастармен, оның туықандарымен және деңсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.		
ОН3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмектің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсина алады		
ОН4	Қоғамдық деңсаулық: Онкологиялық көмек беруде ҚР деңсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық деңсаулықты нығайту жұмыстарында көpsалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы		

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	Зстр. из 27

5.1	Пәнді ОН	Пән ОН-мен байланысты ОП Оқыту нәтижелері
	ОН1	пациентке жетекшілік ету: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті
	ОН 2	коммуникация және коллаборация: емделуші үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында емделушімен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті
	ОН 3	қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ен тиімді әдістерді қолдануға қабілетті
	ОН 4	Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және үйімдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті

6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекенжайы, клиникалық база бөлімшесі): облыстық клиникалық аурұхана, Майлы Қожа - 4; қалалық онкологиялық орталық, А.Байтұрсынов көшесі, н/ж емхана.	
6.2	Резиденттердің аудиторлық жұмыс сағаттарының саны	Резиденттердің өзіндік жұмыс сағаттарының саны (ӨБК+ӨБК)
		СРРП
	72	252
	36	

№	Т.А.Ә.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктер
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	Кафедра менгерушісі	+77013806686 babur_ad@mail.ru	Онкология	380 аса шығарылым, 7 кітап және оқу құралы
2.	Арыбжанов Д.Т.	м.ғ.к., доцент	+77013577128 Davran_a@mail.ru	Онкология	100-ден аса ғылыми мақала
3.	Юсупов А.М.	ассистент	+77017483876 Amangeldy_yusuhov@mail.ru	Онкология	100 аса ғылыми еңбек

Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.
1.	Исаметов Д.Р.	Онкология	Жоғары санат	Жоғары санатты онколог дәрігер
2.	Даткаева Ф.А.	Онкология	Жоғары санат	Жоғары санатты онколог дәрігер

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-71 /11 () 4стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения		

8.	Тақырыптық жоспар								Пішіндер / әдістер/ Оқыту технологиялары
	Ап та/күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны			Пішіндер/ бағал ау әдісте рі	
					Прак.	CPC П	CPP		
1		1	Жалпы онкология, қатерлі ісіктердің класификациясы (клиникалық, TN M, гистологиялық). ҚР соңғы 5 жыл ішіндегі қатерлі ісіктен өлім және аурушаңдықтың негізгі статистикалық көрсеткіштері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептер дішешу, ауызша сұрау
2		2	Ауру тарихын экспертик бағалау. Онкодеонтология. Онкодеонтология, онконауқастардың ерекшеліктері. Онконауқастарға медико-психологиялық демеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, белімшесінде гі жұмыс	Медициналық күжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)
3		3	Онкоаурулардың дамуының канцерогендік теориясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын	Тестілеу, ситуациялық есептер ді

Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения

			Механикалық, химиялық, физикалық және биологиялық канцерогендер.					талқылау	шешу, ауызша сұрау
4	Ракалды және фондық аурулар.	4	Ракалды және ерте онкологиялық патология туралы түсінік. (облигатты және факультативті жағдайлар).	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық күжатты аманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)
5	Онкологиялық күжаттармен жұмыс	5	Емхана күжаттарымен танысу, алғаш келген науқастарға арнайы бланк толтыру. Науқастың емханалық картасын толытру, ем тағайындау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
6	заманауи диагностикалық әдістер.	6	Қатерлі ісіктерді ерте және уақытылы диагностикалаудың әдістері (профилактикалық тексеру, скрининг әдісі). Тіркеу-есепке алу күжаттарын жүргізу. Асқынулар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық күжатты аманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)
7	Емханадағы функциональды зерттеулер	7	УДЗ, Рентген, КТ, МРТ, радиоизотопты зерттеу және ПЭТ жұмыс істеу принциптері. Науқастырды	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау

Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения

			тексеруге дайындау. Алынған нәтижелерді интерпретациялау						
8	Морфологиялық зерттеу	8	Морфологиялық зерттеуге материалдар алу. Процедураға дайындық. Биопсия жасауға көрсетпелер мен кері көрсетпелер, алынған материалдарды интерпретациялау	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық күжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)
9	Емдеудің хирургиялық, әдістері	9	Қатерлі ісіктердегі хирургиялық, сәулелік және ісікке қарсы дәрілік емнің әдістері мен принциптері. Емхана жағдайындағы хирургия.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
10	Емдеу әдістері. химиотерапия	10	Адьювантты емтәсілдері. Радикальды емнен кейінгі химиотерапия. Онкологиядағы қолданылатын препараттар сипаттамасы. Емхана жағдайындағы химиотерапия	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық күжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)
11	Сәулелік ем радиотерапия.	11	Иондаушы сәулелердің тінге әсері. Науқастарды	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын корғау, сабак	Тестілеу, ситуациялық есептер

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 () 7стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения		

			сәулелендіру тәсілдері. Сәуле дозасы, клеткаға әсер етуші факторлар. Бос иондар (радикалдар) әсері					тақырыбын талқылау	ді шешу, ауызша сұрау
12	Тері ракы, меланома.	1 2	Емхана жағдайында диагностикалау, анамнез, теріден биопсиялық материалдарды алуттәсілдері. Науқастарды емхана жағдайында емдеу. Клинический протокол диагностики и лечения рака кожи и меланомы. Протокол №58 Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «14» марта 2019 года	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық күжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)
13	Төменгі еріндегі рак.	1 3	Емхана жағдайында диагностикалау, анамнез, биопсиялық материалдар алу тәсілдері. Науқастарды емхана жағдайында емдеу. . Клинический	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептер ді шешу, ауызша сұрау

Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения

14	Орналасуы мен даму сатысына қарай емдеу ерекшеліктері	1 4	Қатерлі меланома, статистикалық мәліметтер, этиологиясы, малигнизация белгілері. Дәрежесі және локализациясын а байланысты тері рагының, меланоманың емдеу әдістері мен принциптері. Болжам.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, белімшесінде гі жұмыс	Медициналық күжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)		
15	Ауыз қуысы ісіктері	1 5	Тіл, ұрт, қызыл иек, тандай, жұтқыншақ ісіктері. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Жіктелу. Емхана жағдайында анықтау және емдеу тактикалары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау		
16	Көмей ісіктері	1 6	Этиологиясы, клиникалық көрінісі. Диагностикалау тәсілдері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық,	Медициналық күжаттаманы ресімдеу сапасы		

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра Хирургия-2</p> <p>Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1-го года обучения</p>	<p>044-71/11 ()</p> <p>9стр. из 27</p>
--	--	---	---

			Емхана жағдайындағы ем.					бөлімшесіндегі жұмыс	н бағалау (AA – Audit Assessment Tool)
17	Қалқанша безінің ісігі.	1 7	Этиологиясы, эпидемиологиясы, ерте диагностикасы, емі. Ракалды аурулары малигнизациясы. диагностика тәсілдері. Хирургиялық операцияға дайындау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
18	Қатерлі лимфомалар	1 8	Этиологиясы, Ракалды аурулары. Қатерлі лимфоманың клиника-морфологиялық классификациясы. диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық күжаттаманы ресімдедеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)
19	Сүт безінің фондық және ісік алды аурулары.	1 9	Скрининг әдістер, заманауи диагностикалық әдістер, клиникасы. Иік алды ауруларын әр түрлі формада емдеу тактикасы. этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
20	Мастопатия.	2 0	Мастопатиялар, этиологиясы, Мастопатия жіктелуі, қауіп қатер тобын	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық,	Медициналық күжаттаманы ресімдедеу сапасы

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 10стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

			түзу, солармен жұмыс істеу принциптері. Әр түрлі формадағы мастопатияларды емдеу тактикасы.					бөлімшесіндегі жұмыс	н бағалау (AA – Audit AssessmentTool)
21	Сұт безінің қатерсіз және қатерлі ісіктепі	2 1	Iсік алды аурулардың дамуы, фиброаденомалар. эндокриндік бұзылыстардың әсері, Iсік алды ауруларын емхана жағдайында емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
22	Сүйектің ісіктепі.	2 2	Морфологиялық нұсқалары және болжамы. диагностикасы. Трепанбиопсия жасау көрсеткіштері мен кері көрсетпелері. Емнен кейінгі оналту шаралары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық күжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit AssessmentTool)
23	Жұмсақ тіндердің ісіктепі.	2 3	Жұмсақ тін ісіктепінің емхана жағдайындағы диагностикасы. Трепанбиопсия жасау көрсеткіштері мен кері көрсетпелері. Емнен кейінгі оналту шаралары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
24	Өңештің ісіктепі.	2 4	Өңешрагы бойынша қауіп	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды	Медициналық күжатт

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 11стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

			тобының қалыптасуы, Клиникалық көрінісі, диагностика әдістері. Контрастты рентгенография, УДЗ, ФЭГДС. Өңешрагының емдеу әдістері және принциптері. Болжам.	ОН 4					орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесінде гі жұмыс	аманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit AssessmentTool)
25	Асқазанрагы.	2 5	Этиологиясы. Емхана жағдайында диагностикалық ау жолдары. Асқазанрагының емдеу әдістері және принциптері. Операциялды дайындық және жургізулер .	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік етегін науқастың ауру тарихын корғау, сабактақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерди шешу, ауызша сұрау	
26	Тоқ және тік ішектің ісіктері.	2 6	Ішек анатомиясы , ерекшеліктері . Диагностиканың заманауи әдістері. Ісіктің шығутегі және локализациясы бойынша класификациясы. Операция	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесінде гі жұмыс	Медициналық күжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit AssessmentTool)	

Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения

			алдындағы дайындық және операциядан кейінгі жүргізу.						
27	Өкпенің ісіктері.	2 7	Этиологиясы, эпидемиологиясы, клиникасы, диагностикасы және емдеу тактикасы. Диагностиканың заманауи әдістері. Шылым шегудің ролі. Операция алдындағы дайындық және операциядан кейінгі жүргізу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
28	Көкірекаралық ісіктері.	2 8	Кеуде аралық ісік ерекшеліктері . Жоғарғы күйс венаның сығылу симтомы. Диагностиканың заманауи әдістері. Емдеу тактикасы. Консервативті ем.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, белімшесінде гі жұмыс	Медициналық күжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)
29	Эндометридің,	2	Этиологиясы,	ОН 1 ОН 2	2	7	1	Жетекшілік ететін	Тестілеу,

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 13стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

жатыр мойның	9	Рак дамуындағы вирустың ролі. қауіп тобының қалыптасуы, емдеу әдістері және принциптері. хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. Профилактика.	ОН 3 ОН 4					науқастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	ситуац иялық есептер ді шешу, ауызша сұрау
30 Жатыр миомасы	3 0	Клиникалық көрінісі, диагностика әдістері. қауіп тобының қалыптасуы, емдеу әдістері және принциптері. Профилактика.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРІТ-тің тану, операциялық, белімшесінде гі жұмыс	Медиц иналық күжатт аманы ресімде у сапасы н бағалау (AA – AuditA ssessme ntTool)	
31 Аналық без ісіктері.	3 1	Этиологиясы, Клиникалық көрінісі. Диагностиканың заманауи әдістері. патогенезі, клиникасы, хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. Профилактика.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестіле у, ситуац иялық есептер ді шешу, ауызша сұрау	
32 Әйел сыртқы жыныс мүшелері ісіктері	3 2	Ісік алды аурулары. Пайда болу	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРІТ-тің	Медиц иналық күжатт аманы ресімде	

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Кафедра Хирургия-2 Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	044-71 /11 () 14стр. из 27
---	---	---	--

33	Трофобластикал ық аурулар	3 3	себептері. Клиникалық көрінісі. Ерте диагностикас ы , емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	тану, операциялық, бөлімшесінде гі жұмыс	у сапасы н бағалау (AA – AuditA ssessme ntTool)
34	Бауыр ісіктері. Бауырдан тыс өт өзегі және үйқы безі ісіктері.	3 4	Бауыр обырының классификаци ясы. Бауырдан тыс өт өзектері обырының түрлері. Ұйқы безі ісіктері Диагностикан ың заманауи әдістері. Тарал у дәрежесіне байланысты емдеу әдісін тандай. Оперативті араласу көрсеткіштері , емі. Болжам.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестіле у, ситуац иялық есептер ді шешу, аудыща сұрау

Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения

35	Бұйрек, зәр шығару жүйесінің ісіктері.	3 5	<p>Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, ерте диагностикасы, емі.</p> <p>Науқасты ауруының дәрежесіне байланысты емдеу.</p> <p>Органсақтаушы операция</p> <p>Емдеу әдісін тандау.</p> <p>Болжам.</p>	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік етегін науқастың ауру тарихын корғау, сабак тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, аудызша сұрау
36	Күкіасты безі ісіктері.	3 6	<p>Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, ерте диагностикасы, емі.</p> <p>Науқасты ауруының дәрежесіне байланысты емдеу.</p> <p>Органсақтаушы операция</p> <p>Емдеу әдісін тандау.</p> <p>Болжам.</p>	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, белгімшесінде гі жұмыс	Медициналық күжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)

ОНДҮСТИК-ҚАЗАСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 16стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

9. Білім мен құзыреттілікті бағалау критерийлері мен ережелері

Аудиториялық сабак 1-Қосымша "Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері"

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Емтихан алушының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжеттегжейлі ретсіз жинақталған	маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған	аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз	жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеру	мануалды дағдыларға ие емес	нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді	техникалық қателіктермен толық өткізілмеген	жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді	
Алдын ала диагноз шығару	қате қойылды	тек ауру класы көрсетілген	жетекші синдром белінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ	дұрыс орнатылған, негіздеме берілді	
Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау	қарсы зерттеулер тағайындалған	адекватты емес	толық адекватты емес	адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар	толық және адекватты	
Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация)	қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға	көп жағдайда дұрыс емес	елеулі қателіктермен ішінана дұрыс	маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс	толық және дұрыс	
Дифференциальды диагноз	Адекватты емес	нәтижелі	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық үқсас	толық	

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 17стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Емтихан алушының бағасы
Қорытынды диагноз және оның негізделуі	клиникалық ойлаудың болмауы	диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді	диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген	толық, негізделген	
Емін таңдау	Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған	мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты	негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес	дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия	емдеу өте адекватты	
Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көп қателіктер жібереді	Жарым жартылай	манызды емес бөлшектерде қателеседі	толық	
Болжамы мен профилактикасын анықтау	Анықтай алмады	анықтамасы адекватты емес	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ЖАЛПЫ:	Максимальды балл – 100, ол 100 баллға тең.					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 18стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

СКР – Қосымша 2 «Баға 360⁰»

Резидент А.Т.Ж. _____ Тобы _____
 Тәлімгер А.Т.Ж. _____ Колы _____

№	А.Т.Ж.	Баға	Колы
Тәлімгер			
Бөлімшегерушісі			
Резидент			
Кезекшідәрігер			
Пациент			
Тьютор(оқытушы)			
Жалпы			

Тәлімгер А.Т.Ж. _____
 Колы _____

№	Оте жақсы	Олшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындау 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оку және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің окуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оку жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің окуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сынни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағылар 10 8 6 4 2	Тиімсіз топтық дағыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникация лар 10 8 6 4 2	Құрдастарымен коммуникациялары қынрақ: Мысалы, жаман дағылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары
6	Жоғары дамыған кәсіби	Кәсіпқойлық	Кәсіби мінез - құлқындағы кемшилік:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 () 19стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения		

	дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мүқият қабылдайды және осыдан үйренеді	10 8 6 4 2	мысалы, қылыштары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қындау
7	өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау тәмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге он қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сынни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сынни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қындықтарды бастаң кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сынни бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды	Оқыту 10 8 6 4 2	Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың тәмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Інгайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	100 балл	

Бөлім менгерушісі

Бөлім менгерушісінің А.Т.Ж.

Колы

№	Өте жақсы	Олшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті	Нұсқаулыққа жауап	Реакция жоқ, жақсару жоқ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 () 20стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения		

	жетілдіріледі, қателерден үйренеді	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дәрекі,
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе бұлдіруші
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Бінғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	100 балл	

Резидент

Резиденттің А.Т.Ж. _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп	Оқыту	Тілек жоқ, білім жоқ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Кафедра Хирургия-2 Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1-го года обучения	044-71/11 () 21стр. из 27
---	--	--	---

	білуге ұмтылады	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Бінгайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураударды орындаудан бастартады
Максимальды		100 балл	

Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің А.Т.Ж.

Колы _____

№	Оте жақсы	Олшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулықта жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Хирургия-2	044-71/11 () 22стр. из 27	

Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения

№	мушесі		
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Бінгайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедуралерды орындаудан бастартады
	Максимально	100 балл	

Пациент

Пациенттің А.Т.Ж.

Колы

№			Қажетін қоршау керек
1	Сіздің дәрігеріңіз мұқият па, құрметпен қарайды ма?		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұраптарыныңға жауап берे ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгініз келгеннің барлығын түсіндіре ме?		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен әңгімелесуден кейін қанағаттанасыз ба? Дәрігермен әңгімелесу сізді тыныштандырады ма		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол қупиялылықты сақтайды ма. Ол дәрігерлік қупияны сақтайды ма		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальды		50 балл

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 23стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

РӨЖ – З Қосымша «РӨЖ бағалау критерийлері» Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Койылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті	Мәселелерді шеше алмайды	Шешім қыындықпен қабылдайды, негіздей алмайды	Шешім дұрыс, толық ішінара	Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	Пайдаланбайды	Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады	Ішінара қолданады	Толық көлемде пайдаланады	
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	диагнозегжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз	адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен	Толық көлемде, адекватты	
Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді колданады.	Катыспайды	Сирек катысады, ынтасыз	Маңызды емес сөз сөйлеулер мен баяндамалар	Катысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді	
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.	Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады	
Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	Маңызы жоқ фактілерді бейберекет нақтылаумен	Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 24стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

Бағалау критерийлері	Қанагаттанарлықсыз 0-49	Қанагаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Жалпы балл					

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 25стр. из 27
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

9. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	

10. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар , оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, веб-сайттар)			
<p>Электрондық оқулықтар</p> <p>Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. -http://rmebrk.kz</p> <p>Ганцев, Шамиль Ханафиевич. Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. http://elib.kaznu.kz/</p> <p>Абисатов Х.А.</p> <p>«Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов</p>			

X.A., Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 180 c. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/ Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	
Негізгі	
Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. с.	
Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 с.	
Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с.	
Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с.	
Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С	
Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.	
Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с.	
Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы: оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с.	
Онкология. Тесты элементами визуализации: учебное пособие/В.Г.Черенков.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017-240с.:ил. NF0003857	
Қосымша әдебиеттер	
Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с	
Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).	
Контрeras, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлить и даже остановить развитие болезни [Текст] : монография / Ф.	
Контрeras, Д. Кеннеди ; пер. с англ. яз. Р. Турлынова. - Астана : [б. и.], 2015. - 256 с.	
Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с.	
11. Резиденттерге қойылатын талаптар, сабакта қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппул шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.	

Пәннің саясаты (оку процесінде резидент-дәрігерге қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындаған кезде айыппұл шаралары, емтихандарға жіберу критерийлері, кафедраның өз бетінше даярлықты ұйымдастыру үшін мүмкіндіктері, ғылыми қызыметпен айналысу мүмкіндігі және т. б.)

1. сабакта кешікпеу;
2. сабакты дәлелді себепсіз жібермеу, сабакта дәлелді себеппен болмаған жағдайда, мысалы, науқастануы бойынша өткізіп алған сабактарды өтетуге рұқсат беру;
3. оқытушымен тағайындалған белгілі бір уақытта жіберілген сабактарды пысықтау;
4. оку процесіне белсенді қатысу;

5. практикалық сабактардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек;
6. БИЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды

белгіленген мерзімде тапсыру;

7. барлық аралық бакылауларды тапсырмаған резиденттер емтиханга жіберілмейді;

8. резиденттер сабакка тек ак халаттар мен калпактарда гана жіберіледі.

9. Резиденттер практикалық сабактарға санитариялық қітапшалары болған кезде жіберіледі;

10. Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, калпақшалар, ауыстырылатын аяқ киімдер) қатан сактау;

11. Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті турде сактау;

12. Ішкі тәртіп ережелерін сактау: науқастарға, аурухана персоналына және кафедра қызметкерлеріне өзара күрмет көрсету;

12. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

1. Анықтамалық нұсқаулық

<https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BB%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D1%8C.pdf>

13. Бекіту және кайта қараша

Бекітілген күні	Хаттама № 10 14.05.2022	Менгерушісінің аты-жөні д.м.н., и.о. профессора Б. А. Абдурахманов	Көлі
ББҚ отырысында талқыланды	Хаттама № 10 20. 06. 2022	ББҚ төрагасы и.ғ.к., кауым профессор Қауызбай Ж.А.	Көлі